

(校訓) 明るく・かしこく・たくましく

(校訓) 創造・自立・鍛練

【学校教育目標】

心身ともに健康で、自ら学び、豊かな心を持ち、
進んで道を切り拓く佐多っ子を育てる。

- 教育基本法等の法令
- 学習指導要領
- 県教育振興基本計画
- 町教委基本計画

- 地域・保護者・児童・生徒の実態
- 児童・生徒の夢や希望
- 保護者や地域の願い
- 教師の願い

【学校経営の基本方針】

- 1 人権教育及び心の教育の推進
- 2 歴史と伝統を踏まえた特色ある学校の創造
- 3 知・徳・体の調和のとれた教育の推進
- 4 教育公務員としての自覚・モラル・資質の向上
- 5 開かれた学校づくりの推進

【目指す児童・生徒像】

- 【児童像】
- 明るく思いやりのある子供（明るく）
 - 自ら学びよく考える子供（かしこく）
 - ねばり強くがんばる子供（たくましく）

- 【生徒像】
- 自らの生き方を切り拓く生徒（創造）
 - 正しく判断し、主体的に行動する生徒（自立）
 - 目標を定め、心身ともに鍛え、成長する生徒（鍛練）

【目指す学校像】

スローガン：トライ！佐多っ子(元気よく、笑顔で)



佐多小学校

- 人権尊重の精神を基盤とした学校
- 確かな学力の付く学校
- 伝統を生かしたきれいな学校
- 家庭・地域と強く結ばれた学校



第一佐多中学校

(鹿屋工業ドローン撮影)

【努力点及び具体策】

PDCA サイクルによる課題解決

- 1 確かな学力の定着と特色ある分かる授業の実践
- 2 自己指導能力を育む児童生徒指導の充実
- 3 一人一人がお互いのよさを認め、磨き合い、高め合う学級づくり
- 4 道徳心を身に付け、人間力を向上する「心の教育」の充実
- 5 人としての成長の礎となる人権同和教育の充実
- 6 将来の自己の姿を見つめ、実現に向かう意欲を育むキャリア教育の充実
- 7 心身の健全な育成につながる体育・保健・安全・食育指導の充実
- 8 健康で快適に学習できる教育環境づくりと緑化の推進
- 9 「小中一貫教育」の推進及び家庭・地域社会との連携
- 10 働きやすい環境づくりと業務改善の推進 (1アクション1トライの設定)

【目指す教師像】

- 使命感に燃え、率先垂範する教師
- 研修意欲溢れ、専門的力を伸ばす教師
- 児童・生徒を愛し、地域や保護者の信頼に応える教師

【目指す保護者像】

- 躰を重んじ、よい生活習慣を身に付けさせる保護者
- 子供とよく心を通わせ、体験をさせる保護者
- 学校とよく関わりをもつ保護者

【人権尊重の精神】

- 生命尊重
- 思いやりの心
- 自他ともに大切にする心