



トライ! 佐多っ子



「今まで経験したことのない…」を乗り切る力

校長 本田 聡

「今まで経験したことのない…」この言葉をテレビのアナウンサーから聞くことは、めずらしくなくなりました。天災だけではなく、公共の場所で人をいきなり刺したり、車で人混みに突っ込んだり、警官を襲ったり、至るところで「今まで経験したことのない」出来事が起きています。そのような時代に生きる子どもたちは、常に想像の域を超える課題に向き合わなければなりません。「どうして避難指示がもっと早く出なかったのか」などと言って人を責めても、死んでしまったからでは仕方ありません。

一人一人が自分で今できる精一杯のことを判断し、自分で自分の命を守る力を身に付けなければならないのです。

では、そのような判断力はどうやったら身に付くのでしょうか。

それは経験です。今までに経験したことがない出来事に出会ったときに必要なのは、今までに出会ったことのある経験なのです。そこから推測して判断していくのです。だとしたら、たくさんの経験をして、たくさんの判断材料をもっているほうが望ましいと言えます。

子どもたちに多くのトラブルを経験させましょう。地震や台風なら過去の経験から防災備品を用意したり、逃げる手立てを予測したりすることができます。学校の中では、心のトラブルも大切な経験です。意地悪をして傷つく相手を見たり、ひどく叱られたりすることも経験です。大人が守りすぎることは、子どもの学びの機会を奪うこととなります。

学校では、安全・安心のための様々な指導を行っています。交通事故・不審者・地震・火災・大雨・土砂崩れ・SNS・食物アレルギー・救急救命など命にかかわる危険は天災から人災までたくさんあります。全てのことに完璧な答えはありませんが、危険と隣り合わせだという意識を日頃から育てておくことは大切です。

長い夏休みも、子どもたち自身が知り得た情報を基に自己選択、自己決定し、正しい行動をとれるようご家庭でもご指導ください。

活動紹介

メルヘン読み聞かせ



【まずはストレッチから】【真剣に聞いている様子】

昨年度まで小学校だけで実施していたメルヘンによる読み聞かせを今年度から小中同じ施設になったということもあり、中学生も一緒に行いました。今回3冊読んで頂きました。場面に応じ抑揚をつけた読み方や読むスピード等工夫され、大変聞き取りやすく、児童生徒たちは、その物語に入り込んでいくよう静かに聞き入っていました。今後いろいろな絵本や本に出会い、豊かな感受性をもてるようになって欲しいと思います。

歯科指導



【アドバイスを参考にブラッシング！】

佐多歯科診療所の金村先生を講師に招いて、小中それぞれの日程で歯科指導を実施しました。むし歯になる仕組みやむし歯にならないための習慣等について話を頂きました。また後半は、ブラッシングの方法について丁寧に教えて頂きました。磨き残しによる菌の増加が身体全体の健康にも影響を与えます。いくつになっても元気でいられるよう日頃の歯みがきを丁寧にしていきましょう。

☆ブログ随時更新中

学校での生徒の様子や学校だより、部活動の日程等、掲載しています。ぜひ御覧ください。

〈小学校〉

〈中学校〉



その他の活動等紹介

学校生活保護者アンケート調査結果(中学校)

令和7年度 一学期 アンケート(結果)三者の比較			
4=あてはまる 3=どちらかというあてはまる 2=どちらかというあてはまらない 1=あてはまらない 南大隅町立第一佐多中学校			
評価項目	保護者	生徒	教職員
1 挨拶ができ、公共のルールやマナーを守る生徒を育てようとしている。	3.7	3.6	3.6
2 いじめや暴力のない学校をつくろうとしている。	3.5	3.8	3.6
3 児童・生徒の学習能力や意欲・努力を公平・適切に評価している。	3.5	3.7	3.3
4 共通理解・共通実践の元、生徒指導ができています。	3.5	3.9	3.3
5 児童・生徒が分かりやすい授業に努めている。	3.6	3.9	3.3
6 児童・生徒を理解するために、親身になって対応している。	3.6	3.6	3.2
7 児童・生徒は、学校に楽しく通学【登校】していると思う。	3.6	3.6	3.1
8 児童・生徒は、運動会など学校行事に意欲的に参加していると思う。	3.7	3.9	3.6
9 子どもたちと一緒に食事を摂ることを心がけている。	3.7		
10 日頃から親子の対話をするように心がけている。	3.6		

<アンケート結果より>

「学校行事に積極的に参加している」という項目について、三者ともに高く、佐多の子どもたちの素直さや協力して物事をやりきろうとする姿勢を感じました。また、項目10の「子どもたちと一緒に食事を摂ること」、11の「日頃から親子の対話をするように心がけている」については、保護者の方が日頃から子どもたちと接する機会を多く作ってくださっていることが分かりました。

栄光の証

【南大隅町図画作品展】

- <入選> 1年 K. Iさん 2年 K. Rさん
U. Yさん
A. Mさん
3年 K. Sさん N. Yさん
- <特選> 1年 K. Hさん
- <地区特選> 3年 N. Rさん

【かごしまジュニア検定】

- <合格> 3年 N. Rさん H. Rさん N. Yさん
2年 U. Yさん

8月の行事予定【中学校】

- 11日(月)～17日(日) 学校閉庁日
21日(木) 出校日
24日(日) 奉仕作業
※雨天時は30日に延期

<お知らせ>

8月11日～17日までは、学校閉庁日と合わせて学校職員は出勤しません。緊急な連絡等がある場合は、町教育委員会(24-3143)まで連絡ください。また、巡回補導のプリントを配布しています。御協力よろしく申し上げます。都合が悪くなった場合は、他の方と交代する等、各自で別日に行ってください。

学校生活保護者アンケート調査結果(小学校)

令和7年度 一学期 アンケート(結果)三者の比較			
4=あてはまる 3=どちらかというあてはまる 2=どちらかというあてはまらない 1=あてはまらない 南大隅町立佐多小学校			
評価項目	保護者	児童	教職員
1 挨拶ができ、公共のルールやマナーを守る生徒を育てようとしている。	3.8	3.8	3.3
2 いじめや暴力のない学校をつくろうとしている。	3.7	3.1	3.7
3 児童・生徒の学習能力や意欲・努力を公平・適切に評価している。	3.6	3.8	3.4
4 共通理解・共通実践の元、生徒指導ができています。	3.6	3.4	3.1
5 児童・生徒が分かりやすい授業に努めている。	3.6	3.9	3.3
6 児童・生徒を理解するために、親身になって対応している。	3.6	3.8	3.6
7 児童・生徒は、学校に楽しく通学【登校】していると思う。	3.6	3.6	3.3
8 児童・生徒は、運動会など学校行事に意欲的に参加していると思う。	3.8	3.8	3.6
9 子どもたちと一緒に食事を摂ることを心がけている。	3.8		
10 日頃から親子の対話をするように心がけている。	3.8		

<アンケート結果より>

項目6は三者ともに高く、お互いが相手の思いを受け止め、学校生活を送ろうとしていることが伺えました。また、項目8についても同様に高く、一生懸命に取り組もうとする子どもたちと、それを認め支える保護者や教師の姿が見られます。気になるところが、項目2について、児童の評価が低いところです。私たちの見えないところで、嫌な思いをしている児童がいるのかもしれませんが、これからも、「いじめは絶対に許さない」という強い気持ちをもって、学校運営にあたっていきます。

入賞おめでとう!!

【「歯と口に健康週間」図画ポスターコンクール】

- <会長賞> 4年 U. Rさん
- <優秀賞> 2年 K. Yさん 6年 M. Kさん
- <入選> 2年 K. Iさん 3年 N. Rさん
4年 H. Lさん 5年 Y. Jさん
6年 N. M
- 【南大隅町図画作品展】
- <特選> 3年 K. Hさん 4年 K. Aさん
4年 N. Rさん 5年 Y. Jさん
6年 M. Kさん 6年 M. Mさん
- <入選> 2年 K. Yさん

8月の行事予定【小学校】

- 11日(月)～17日(日) 学校閉庁日
21日(木) 出校日
24日(日) 奉仕作業
※雨天時は30日に延期

<お知らせ>

学校閉庁日には職員は出勤しません。緊急の連絡等は町教育委員会に御連絡ください。